

LYCÉE  
DES  
MASCAREIGNES

# L'enseignement de spécialité EPS au Lycée des Mascareignes

Rentrée 2024 pour les élèves de première

Rentrée 2025 pour les élèves de terminale

**Engagement**  
**Autonomie**  
**Investissement**  
**Responsabilité**



**Appétence pour les activités physiques dans toutes leurs dimensions (pratiques, sociales, culturelles)**

**Spécialisation sportive (SES) et/ou Polyvalence sportive**

**Orientation vers les métiers du sport et autour du corps**

**Polyvalence scolaire, profil scientifique, qualités rédactionnelles et argumentaires (Oral et Ecrit)**

**Pour quels élèves?**

# Les objectifs de l'EPPCS

Former des élèves polycompétents, ambassadeurs des pratiques et cultures sportives à Maurice et ailleurs...

❶ Le développement des **compétences dans plusieurs activités** sur les 2 années :

8 Apsa dont 3 stages massés, une résidence artistique

❷ Le développement des **compétences transversales** : Collaborer, débattre, argumenter, estime de soi, initiatives..

❸ Le développement d'un **regard critique**

❹ Une **synergie** entre les différents dispositifs autour de l'EPS et du sport au LDM

❺ Une **intégration de tous les profils d'élèves** (Haut-niveau, Filles/Garçons)

❻ Des **certifications** en secourisme et formations qualifiantes aux brevets sportifs



PRATIQUER



ANALYSER



COMMUNIQUER



COOPERER

# Les contenus de l'enseignement de spécialité EPPCS

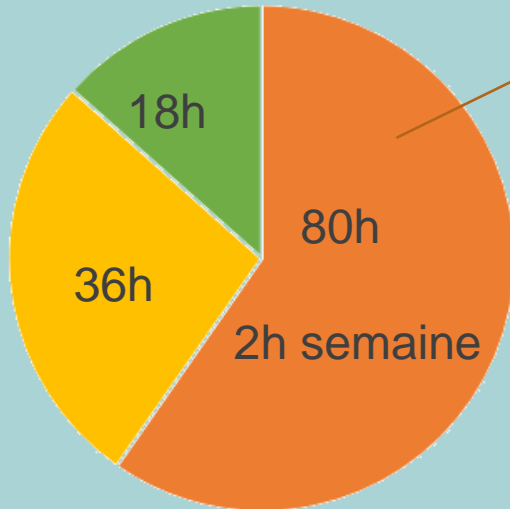
Classe de 1ère : 4h semaine

Classe de Terminale : 6h semaine

## PROJET

Conception, promotion et animation d'un projet collectif d'événement

+ Secourisme :  
PSC1 / PSS1



## APPORTS PRATIQUES

RANDONNEE SPORTIVE

(+ stage massé Trail)

VOLLEY-BALL

NATATION

+ Brevets sportifs : BSB / BNSA

CROSS-TRAINING

SAUVETAGE (+ stage massé sauvetage côtier)

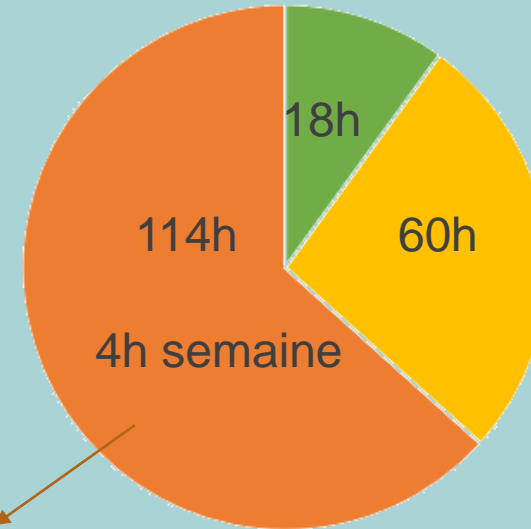
DANSE

YOGA

PLONGEE (stage massé)

## PROJET

Projet d'intervention pédagogique : Animer seul ou à 2 des situations ou modules de séance



## APPORTS THEORIQUES

2 thématiques:

1. La pratique physique dans le monde contemporain
2. Technologie des Activités Physiques, sportives et artistiques

## APPORTS THEORIQUES

3 thématiques:

1. Pratique physique et de santé
2. Métiers du sport et du corps humain
3. Technologie des Activités Physiques, sportives et artistiques

Une évaluation en  
contrôle continu en  
1<sup>ère</sup> et Terminale :

- ✓ PRATIQUER
- ✓ ANALYSER
- ✓ COMMUNIQUER
- ✓ COOPERER

---

# L'évaluation



L'épreuve terminale  
EPPCS

**COEF 16**

**Une épreuve écrite en 2 parties :**

- ✓ 1 dissertation sur un sujet de culture sportive
- ✓ 1 sujet au choix comportant 1 question et 1 étude de documents

**3h30 20 points**

**Une épreuve orale en 2 parties:**

- ✓ 1 épreuve pratique choisie parmi 2 activités proposées par le LDM
- ✓ 1 commentaire d'une prestation physique Vidéo

**1h 20 points**